**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ**

**BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar ve Kısaltmalar**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu yönergenin amacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesindeki ön lisans ve lisans programlarında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kurallar ile uygulama usul ve esaslarını belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu esaslar, Tıp Fakültesi hariç olmak üzere, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine tâbi fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokullarındaki ölçme ve değerlendirme uygulama usul ve esaslarını kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu yönerge, 29 Mayıs 2015 tarih ve 29370 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 28 ve 33 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4- (**1) Bu yönergede geçen;

1. Üniversite: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi,
2. Senato: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosunu,
3. Birim: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, ve meslek yüksekokulunu,
4. Yönetmelik: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini,
5. MDS: Mutlak Değerlendirme Sistemini,
6. BDS: Bağıl Değerlendirme Sistemini,
7. HBN: Dönem Sonu Ham Başarı Notunu,
8. YSAL: Yarıyıl sonu/Yıl sonu/Bütünleme Sınav Notu Alt Limitini,
9. Program: Diploma Programını,

ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Genel Esaslar**

**Değerlendirme Sisteminin Belirlenmesi**

**MADDE 5-** (1) **(Değişik: Senato- 2016/3-2)** Üniversite bünyesindeki Lisans ve Önlisans programlarında ölçme ve değerlendirme Bağıl Değerlendirme Sistemine (BDS) göre yapılır. Ancak staj derslerinde yönetmeliğin 33. maddesinin 7. fıkrasına göre işlem yapılır.

**Notların Hesaplanması**

**MADDE 6-** (1) Her iki değerlendirme sisteminde notların hesaplanmasına ilişkin işlemler öğrenci otomasyon programıyla yapılır.

**Öğretim Elemanlarının Sorumluluğu**

**MADDE 7-** (1) Dersin sorumlu öğretim elemanları, öğrencilerinin devam durumu ve notlarının belirlenen süreler içinde üniversite otomasyon sistemine girilmesinden, ilanından ve sonuçlandırılmasından sorumludur.

**Devamsız Öğrencilerin Durumu**

**MADDE 8-** (1) Devamsız öğrenciler, Yarıyılsonu/Yılsonu/Bütünleme sınavlarına giremezler ve bu öğrencilere **DS**harf notu verilir.

**Yarıyılsonu/Yılsonu/Bütünleme Sınav Notu Alt Limiti (YSAL)**

**MADDE 9-** (1) Bağıl Değerlendirme Sisteminde yarıyıl içi ara sınav notlarına bakılmaksızın öğrencilerin başarı notunun hesaplanabilmesi için Yarıyılsonu/Yılsonu/Bütünleme sınavından **100** üzerinden en az **35** almaları gerekir. Yarıyılsonu/Yılsonu/Bütünleme sınav notu **35’**in altında kalan öğrencilere doğrudan **FF** notu verilir.

**Dönem Sonu Ham Başarı Notunun (HBN) Hesaplanması**

**MADDE 10-** (1) HBN, öğrencilerin yarıyıl içi ara sınav ve Yarıyılsonu/Yılsonu/Bütünleme sınavlarının ağırlıklı aritmetik ortalamasıdır. HBN’nin hesaplanmasında yarıyıl içi ara sınavdan elde edilen puanın yüzde 40’ı, Yarıyılsonu/Yılsonu/Bütünleme sınavlarından elde edilen puanın yüzde 60’ı alınır.

(2) **(Değişik: Senato- 2016/3-2)** Bütünleme sınavının değerlendirilmesi, Yarıyılsonu/Yılsonu sınavı hesaplama sistemi ve aralıklarına göre yapılır.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS)**

**Değerlendirme Yöntemi**

**MADDE 11-** (1) Mutlak değerlendirme sistemi, bir öğrencinin başarısını, öğrencinin ait olduğu gruptaki diğer öğrencilerin başarısına göre değil, her bir öğrencinin notunu bağımsız olarak, belirli mutlak standartlara göre ölçer.

**Harf notlarının hesaplanması**

MADDE 12- (1) Öğrencilerin HBN'leri Tablo 1’de gösterilen "mutlak aralıklar"a göre başarı notu olarak harfli notlara çevrilir. Üniversitenin MDS uygulayan tüm önlisans ve lisans birimlerinde/programlarında bu tablo kullanılır. Mutlak değerlendirme sisteminde küsuratlı HBN’ler en yakın (0,50 ve üzerindeki küsurlar bir üst) tam sayıya yuvarlanır.

**Tablo 1 – Mutlak Aralıklar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dörtlük Sistem Notu** | **Harf Notu**  | **HBN Aralıkları** |
| 4,00 | AA | 90 – 100 |
| 3,50 | BA | 85 – 89 |
| 3,00 | BB | 75 – 84 |
| 2,50 | CB | 65 – 74 |
| 2,00 | CC | 55 – 64 |
| 1,50 | DC | 45 – 54 |
| 1,00 | DD | 35 – 44 |
| 0,50 | FD | 25 – 34 |
| 0,00 | FF | 0 – 24 |

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)**

**Değerlendirme Yöntemi**

**MADDE 13-** (1) Bağıl değerlendirme sistemi, bir öğrencinin başarısını mutlak standartlara göre değil öğrencinin ait olduğu grubun genel başarısına göre ölçmeyi hedefleyen istatistik temelli bir yöntemdir. Bu sistemde bir notun, grubun genel HBN ortalamasından pozitif yönde uzaklaşması başarının artması, tersi yönde uzaklaşması ise başarının azalması olarak yorumlanır. Bağıl sistemin uygulanma esasları aşağıdaki maddede verilmiştir.

Harf notlarının hesaplanması

**MADDE 14** - (1) HBN'si **20** veya Yıl Sonu Sınavı **35**’in altında kalan öğrencilerin notları Bağıl Değerlendirme Sistemindeki hesaplamaya dâhil edilmez ve doğrudan **FF** verilir.

1. HBN'si 90 ve üstü olan öğrenciler Bağıl Değerlendirme Sistemine dâhil edilmezler ve doğrudan **AA** alırlar.
2. Bir dersteki öğrenci sayısı **10**’un altında ise bu öğrenciler Bağıl Değerlendirme Sistemine dahil edilmezler.
3. Devamsızlıktan kalan öğrenciler Bağıl Değerlendirme Sistemine dâhil edilmezler ve doğrudan **DS** alırlar.

1. Bağıl değerlendirme sisteminde HBN değerlerinin harf notlarına çevrilmesinde değerlendirmeye katılan öğrencilerin HBN değerlerinin aritmetik ortalaması (µ) ve standart sapması (σ) esas alınır. Bu değerlerin hesaplanmasında ise Xi, bağıl değerlendirmeye dâhil edilen bir öğrencinin HBN'sini ve N, bağıl değerlendirmeye katılan öğrenci sayısını göstermek üzere aşağıdaki formüller kullanılır:
2. Bağıl değerlendirme sisteminde öncelikle bağıl değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı (N) ve standart sapma (σ) değerine bakılır. N<10 veya σ<8 olması durumunda Tablo 1'deki sabit aralıklar kullanılır. N≥10 ve σ≥8 ise Tablo 2’te yer alan ortalama ve standart sapmaya bağlı aşağıdaki değişken aralıklar kullanılır.
3. Tek ders sınavında Tablo 1 kullanılır.
4. **(Değişik: Senato-2016/3-2)** Bütünleme sınavı Yarıyılsonu/Yılsonu sınavına göre değerlendirilir.

|  |
| --- |
| **Tablo 2 Değişken Aralıklar\*** |
| **Harf Notu** | **Çok Düşük: μ<44** |  | **Düşük: 44≤μ<50** |  | **Ortanın altı: 50≤μ<56** |
| **AA** | [μ+1.881σ, 100] |  | [μ+1.645σ, 100] |  | [μ+1.476σ, 100] |
| **BA** | [μ+1.405σ, μ+1.881σ) |  | [μ+1.175σ, μ+1.645σ) |  | [μ+0.994σ, μ+1.476σ) |
| **BB** | [μ+0.706σ, μ+1.405σ) |  | [μ+0.524σ, μ+1.175σ) |  | [μ+0.358σ, μ+0.995σ) |
| **CB** | [μ+0.332σ, μ+0.706σ) |  | [μ+0.126σ, μ+0.524σ) |  | [μ-0.075σ, μ+0.358σ) |
| **CC** | [μ-0.176σ, μ+0.332σ) |  | [μ-0.468σ, μ+0.126σ) |  | [μ-0.772σ, μ-0.075σ) |
| **DC** | [μ-0.643σ, μ-0.176σ) |  | [μ-0.878σ, μ-0.468σ) |  | [μ-1.126σ, μ-0.772σ) |
| **DD** | [μ-1.175σ, μ-0.643σ) |  | [μ-1.405σ, μ-0.878σ) |  | [μ-1.645σ, μ-1.126σ) |
| **FD** | [μ-1.675σ, μ-1.175σ) |  | [μ-1.905σ, μ-1.405σ) |  | [μ-2.145σ, μ-1.645σ) |
| **FF** | [0, μ-1.675σ) |  | [0, μ-1.905σ) |  | [0,μ-2.145σ) |
|  |  |  |  |  |   |
| **Harf Notu** | **Orta: 56≤μ<63** |  | **Ortanın üstü: 63≤μ<71** |  | **Yüksek: 71≤μ<80** |
| **AA** | [μ+1.227σ, 100] |  | [μ+0.915σ, 100] |  | [μ+0.583σ, 100] |
| **BA** | [μ+0.739σ, μ+1.227σ) |  | [μ+0.385σ, μ+0.915σ) |  | [μ+0.100σ, μ+0.583σ) |
| **BB** | [μ+0.126σ, μ+0.739σ) |  | [μ-0.075σ, μ+0.385σ) |  | [μ-0.305σ, μ+0.100σ) |
| **CB** | [μ-0.358σ, μ+0.126σ) |  | [μ-0.524σ, μ-0.075σ) |  | [μ-0.739σ, μ-0.305σ) |
| **CC** | [μ-0.878σ, μ-0.358σ) |  | [μ-0.994σ, μ-0.524σ) |  | [μ-1.126σ, μ-0.739σ) |
| **DC** | [μ-1.227σ, μ-0.878σ) |  | [μ-1.341σ, μ-0.994σ) |  | [μ-1.476σ, μ-1.126σ) |
| **DD** | [μ-1.751σ, μ-1.227σ) |  | [μ-1.881σ, μ-1.341σ) |  | [μ-2.054σ, μ-1.476σ) |
| **FD** | [μ-2.251σ, μ-1.751σ) |  | [μ-2.381σ, μ-1.881σ) |  | [μ-2.554σ, μ-2.054σ) |
| **FF** | [0,μ-2.251σ) |  | [0,μ-2.381σ) |  | [0,μ-2.554σ) |
|  |  |  |  |  |   |
| **Harf Notu** | **Çok Yüksek: μ≥80** |  |  \*Çakışmaların olmaması için aralıkların "dâhil" anlamına gelen "[" notasyonu ile sol taraftan kapalı ve "hariç" anlamına gelen ")" notasyonu ile sağ taraftan açık olarak belirtilmiştir. Tabloda N, bağıl değerlendirmeye katılan öğrenci sayısını, µ, HBN değerlerinin ortalamasını, σ ise bu değerlerin standart sapmasını göstermektedir.  |
| **AA** | [μ+0.440σ, 100] |  |
| **BA** | [μ-0.100σ, μ+0.440σ) |  |
| **BB** | [μ-0.496σ, μ-0.100σ) |  |
| **CB** | [μ-0.915σ, μ-0.496σ) |  |
| **CC** | [μ-1.282σ, μ-0.915σ) |  |
| **DC** | [μ-1.645σ, μ-1.282σ) |  |
| **DD** | [μ-2.326σ, μ-1.645σ) |  |
| **FD** | [μ-2.826σ, μ-2.326σ) |  |
| **FF** | [0, μ-2.826σ) |   |

**BEŞİNCİ BÖLÜM**

**Özel Hükümler**

**Diğer sınavların değerlendirilmesi**

**MADDE 15-** (1) Tek ders, intibak, muafiyet v.b. sınavların değerlendirilmesinde, söz konusu sınavda alınan not HBN kabul edilerek mutlak değerlendirme sistemi aralıkları kullanılır.

**ALTINCI BÖLÜM**

**Diğer Hükümler**

**Yürürlük**

**MADDE 16-** (1) Bu Yönergenin hükümleri Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği 04/09/2015 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 17**- (1) Bu yönergeyi Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü yürütür.